

Meine Arbeitsweise

Präsentation im weitesten Sinne ist kein Kinderspiel, aber erlernbar. Im individuellen Gespräch finden wir heraus, wo die Stärken, die Sicherheiten, die positiven Eigenschaften liegen, um diese zu verstärken, zu verbessern und peu á peu die Schwachstellen, die Unsicherheiten, die Probleme heraus zu filtern.

Das gelingt in einem vertrauensvollen Kontakt, in dem Persönlichkeitsmerkmale und Hintergründe herausgearbeitet werden, die bei der Umsetzung des optimierten Sprechens, Wirkens, Handelns hilfreich einzusetzen sind.

Oft ist alles Nötige schon vorhanden und muss nur an die Oberfläche geholt werden. Glaubwürdigkeit ist das oberste Ziel.

Mit Hilfe von Kameraaufzeichnungen lässt sich die Wirkung des Gesagten und das Auftreten bestens analysieren und korrigieren. Gestellte Interviews zu Themen, die für Sie gerade wichtig sind, Vorträge oder Präsentationen können so in einem Schutzraum unter meiner professionellen Beobachtung geübt und verinnerlicht werden.

Wesentliche Erfolgsfaktoren meiner Arbeit sind

- die optimale Gestaltung der Dramaturgie und Inszenierung einer Präsentation**
- die Emotionalisierung von Inhalten, eine ansprechende und fesselnde Aufbereitung mit Geschichten und Ankerpunkten**
- die Optimierung von Körperhaltung und Gestik, von Rhetorik und bildhafter Sprache**
- die Vermittlung von Sicherheit und Wohlgefühl in der jeweiligen Situation**

Eine konstruktive Zusammenarbeit erfordert meinerseits ein hohes Maß an Aufmerksamkeit, Sensibilität und Menschenkenntnis. Mein Gegenüber soll Vertrauen aufbauen können, um so in einer freundlichen Atmosphäre mit mir gemeinsam die Schritte zu unternehmen, die Sie am Ende mit Leichtigkeit, Freude und Klarheit sprechen, wirken und handeln lassen. Erfolg ist für mich dann zu verzeichnen, wenn Sie ein Interview in den Medien, eine Präsentation, eine Stellungnahme, einen Vortrag mit leichter Hand und aufmerksamer Gelassenheit angehen können, weil Sie genau wissen, wie Sie Ihr Publikum für sich gewinnen und es auf Ihrer Seite behalten.